

# FRÝDLANTSKÝ ZPRAVODAJ

3.10.2008

## PRO MŠ V JIRÁSKOVĚ ULICI PODPOŘILA NADACE PRO ZÁCHRANU A OBNOVU JIZERSKÝCH HOR A KÚ LIBEREC.

### PODPOŘÍTE HO I VY?

Na základě žádosti o poskytnutí dotace z grantového fondu Libereckého kraje na rok 2008 byla Mateřská škola v Jiráskově ulici přidělena částka ve výši 30 tisíc Kč a z Nadace na záchranu a obnovu Jizerských hor 20 tisíc korun.

Paní učitelky na této škole se již v minulých dvou letech úspěšně snažily zlepšit neutěšené prostředí školní zahrady, což se jim s pomocí získaného grantu od KÚ Liberec, Nadace Jizerských hor, podpory města Frýdlantu, sponzorských darů a aktivní pomoci rodičů podařilo. V současné době mateřská škola pracuje na projektu s názvem „Jsme součástí přírody – poznávejme ji a chraňme.“ Tento projekt MŠ se odvíjí od ekologického programu, který je součástí výchovně vzdělávacího plánu pro děti na mateřské škole Jiráskova. Škola je zapojena již čtvrtým rokem do soutěže tříděného odpadu, dále do projektu „Kompostování na školní zahradě“ a aktivně a pravidelně se účastní ekovýchovných programů v centru Střevlík v Oldřichově v Hájích. Také je zapojena do programu „MRKVIČKA“ – v rámci které soutěžila v dětské ekologické poznávací soutěži „Co se skrývá za bludným kořenem“. Děti v ní během celého roku aktivně pozorovaly živý i neživý svět kolem sebe a s nadšením a zaujetím plnily zadané úkoly, pracovaly s přírodninami, bylinkami, rostlinami...

### Mohou nám paní učitelky přiblížit, co projekt z minulých let na školní zahradě vyřešil ?

Na školní zahradě byl částečně vytvořen poznávací výchovný přírodní komplex, zaměřený na rostliny, bylinky a živočichy. Započalo se s pozorováním živočichů v kompostéru. Součástí je nyní poznávací zákoutí s volně rostoucími keři s jmenovkami ( kapradí, borůvčí, maliní, ostružiní, vřes, hloh, šípek, dřín, střemcha. aj ), dále bylinková zahrádka, posed, domeček - „hájozna“, smyslový nášlapový chodníček, hmatové budky a budky pro ptáky. V těchto prostorách jsme realizovali ekovýchovné akce pro děti z ostatních MŠ, děti z přípravné třídy ZŠ Husova, pro děti z Dětského domova a pro rodiče a děti. Jsou to : Den země - s tříděním odpadů, s vědomostními kvízy a soutěžemi pro předškolní děti, dále Den stromů, Vítání jednotlivých ročních období, pracovní tvořivé dílny pro rodiče a děti.

Chtěli bychom pokračovat v realizaci a dokončení přírodní učebny právě pořízením „stromového kalendáře“. Vybavení přírodní učebny je dosud nedostatečné a neplní tak ještě zcela svou funkci. Je třeba doplnit zrekonstruovanou školní zahradu pro realizaci ekologických výchovných akcí pro předškolní děti a vybavit přírodní učebnu dalšími speciálními pomůckami.

### A co nový projekt - „Jsme součástí přírody, poznávejme ji a chraňme“ - bude řešit?

Vytvoříme přenosný poznávací „stromový kalendář“ v duchu keltského kalendáře stromů. Jde o živý lexikon 12 druhů stromů - buk, dub, jilm, borovice, smrk, jasan, modřín, ....)

Jednalo by se o 12 druhů stromků, tak jako je měsíců v roce, zasazených do hliněných, keramických nebo dřevěných nádob. Součástí by byla i „dřevěná zvonkohra“ z těchto 12 druhů dřeva, s učebnou v poznávání těchto druhů stromů podle listů, plodů a kůry. Dovybavili bychom prostor stromového kalendáře informačními vývěskami a tabulkami s obrázky a přírodním materiálem v jednotlivých částech výchovné přírodní učebny v komplexu zahrady, pořídili bychom další hmatové závěsné budky s přírodninami z těchto stromů a vytvořili kvalitní pracovní listy a pomůcky pro výchovné akce dětí mateřských škol v našem městě.

Děti v našem zařízení budou moci vlastně denně pozorovat, jak se jednotlivé druhy stromů probouzejí po zimním spánku, jak rozdílně pučí, rozvíjí první lístečky, jak se klube nové jehličí, objevují zvláštní „stromové kvítky“, které nejen děti skoro neznají.

Poznají, jak se na podzim zabarvují a opadávají listy....vlastně během celého roku budou zkoumat změny jednotlivých druhů stromů ve všech čtyřech ročních obdobích.

### **Proč jste se rozhodli právě pro takový typ projektů?**

Za ekologickými programy musíme dojíždět do centra Střevlík v Oldřichově v Hájích. Chtěli bychom také více zainteresovat rodiče dětí v tomto našem projektu.

Cítíme, jak přírodního prostoru kolem nás ubývá. Staví se nové domy a komunikace v místech, kam jsme s dětmi chodili do „volné přírody“.

Dnešní uspěchaný život rodin často přehlédne neobyčejnou krásu obyčejných věcí. Svět kolem nás, a hlavně příroda je často opomíjena na úkor jiných materiálních požitků. Proto se snažíme v dětech probouzet a pěstovat lásku k přírodě.

Během realizace projektu budou probíhat ekovýchové programy a budou tak zapojeny i další předškolní děti dvou frýdlantských MŠ, využívat ji budou i děti z přípravné třídy ZŠ Husova, děti z Dětského domova ve Frýdlantě, předškolní děti z MŠ Zvoneček v Hejnicích, a rodiče předškolních dětí, maminky s dětmi na mateřské dovolené.

Zahrada bude i po dokončení projektu využívána tradičně k těmto výše uvedeným akcím, které bude naše MŠ pořádát.

### **Jak chcete enviromentální učebnu doplnit?**

Nátěrové hmoty na dřevo. Je třeba zhotovit další lavičky, nakoupit atlasy stromů a keřů, bylin a ptactva. Dále lupy, zvětšovací prohlížečky pro děti, dětský mikroskop. K sestavení kvalitních pracovních listů bude třeba barevná náplň do kopírky, xeroxový papír, laminovací přístroj, nůžky na rostliny, kvalitní zeminu do dřevěných nádob, větší květníkové obaly na stromky, zajištění přírodního materiálu (stromky). Vybavení enviromentální učebny v prostorách zahrady je pro náš projekt doposud nedostačující.

### **Podařilo se vám získat jiné finance nebo sponzory pro projekt ? Jakým způsobem vám pomohli?**

Chceme požádat rodiče o drobné sponzorské finanční dary. Snažíme se oslovovat i místní drobné podnikatele a živnostníky, zda budou ochotni alespoň malou částkou finančně podpořit tento projekt. Odezva je dosud malá. Proto chceme tímto článkem oslovit veřejnost, aby nám též pokud možno finančně přispěla na zbytek úhrady nákladů k dokončení přírodní učebny enviromentální výchovy předškolních dětí v naší MŠ Jiráskova.

### **S kým na realizaci projektu spolupracujete? Jakým způsobem se vaši partneři na projektu podílejí? (Co kdo dělá?)**

Pedagogický personál naší MŠ, ten zpracovává obrazový materiál k tématům, vyrábí pomůcky a pracovní listy. Velký podíl na celém projektu má bezesporu vedoucí MŠ Jana Burgrová, která zajišťuje zakázky a celý projekt organizuje.

Rodiče dětí nám jistě pomohou při vysazování stromků a při nátěrech stávy jíčího venkovního zařízení.

Střední škola hospodářská a lesnická Hejnice vyrobí a instaluje dřevěnou zvonkohru, hmatové budky, lavičky a vývěsky.

MěÚ Frýdlant přislíbilo zajistit dřevo a snad poskytne i menší finanční příspěvek.

### **A závěrem?**

Finální dokončení celého projektu přírodní učebny plánujeme na podzim a „otevřeme“ ji akcí pro děti frýdlantských MŠ tradičně Dnem stromů, ke kterému má projekt nejbližší.

(Rozhovor rodičů a učitelek MŠ Jiráskova zpracovala J. Ježková)